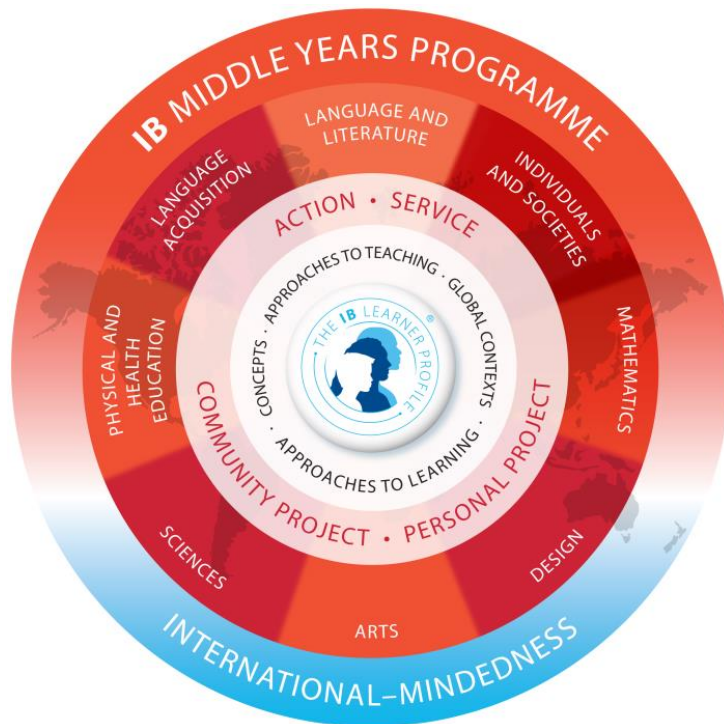


## Middle Years Programme curriculum framework

*The IB Middle Years Programme consists of eight subject groups:*

- language acquisition,
- language and literature,
- individuals and societies,
- sciences,
- mathematics,
- arts,
- physical and health education,
- design.

Student study is supported by a minimum of 50 hours of instruction per subject group in each academic year. In years 4 and 5, students have the option to take courses from six of the eight subject groups, which provides greater flexibility.



## Структура учебной программы средней школы.

*Программа средней школы состоит из 8 предметных групп:*

- овладение языком (иностранные языки),
- язык (родной язык) и литература,
- социальные науки,
- естественные науки,
- математика,
- искусство (музыка, рисование и театр),
- физическая культура и здоровье,
- дизайн.

Каждая предметная группа должна быть представлена минимум 50-ю часами (по 60 мин.) в течение учебного года. На 4-м и 5-м годах обучения (8 и 9 классы) учащиеся могут выбирать предметы из 6-8 предметных групп, что дает гибкость для составления индивидуальной траектории обучения.

## The MYP: a unique approach, relevant for today's global society

The MYP aims to help students develop their personal understanding, their emerging sense of self and responsibility in their community. MYP teachers organize the curriculum with appropriate attention to:

- **Teaching and learning in context.** Students learn best when their learning experiences have context and are connected to their lives and the world that they have experienced. Using global contexts, MYP students explore human identity, global challenges and what it means to be internationally-minded.
- **Conceptual understanding.** Concepts are big ideas that have relevance within specific disciplines and across subject areas. MYP students use concepts as a vehicle to inquire into issues and ideas of personal, local and global significance and examine knowledge holistically.
- **Approaches to learning (ATL).** A unifying thread throughout all MYP subject groups, approaches to learning provide the foundation for independent learning and encourage the application of their knowledge and skills in unfamiliar contexts. Developing and applying these skills help students learn how to learn.
- **Service as action (community service)** Action (learning by doing and experiencing) and service have always been shared values of the IB community. Students take action when they apply what they are learning in the classroom and beyond. IB learners strive to be caring members of the community who demonstrate a commitment to service—making a positive difference to the lives of others and to the environment. Service as action is an integral part of the programme, especially in the MYP community project.
- **Language and identity** – MYP students are required to learn at least two languages (**language of instruction and additional language of choice**). Learning to communicate in a variety of ways is fundamental to their development of intercultural understanding and crucial to their identity affirmation.

## МYP: уникальный подход, актуальный для современного глобального общества.

МYP ставит своей целью помочь студентам развить понимание себя, как личности, пробудить чувство ответственности за свои поступки в сообществе. Учителя, работающие по программе МYP, организуют учебную программу с учетом межпредметных связей и областей взаимодействия:

- **Преподавание и обучение в контексте.** Обучающиеся учатся лучше, когда их опыт обучения основан на контексте и связан с их жизнью и тем, что они испытали. Используя глобальные контексты, студенты МYP исследуют человеческую идентичность, глобальные вызовы и понимают, что значит быть интернационально-мыслящим человеком.
- **Концептуальное понимание.** Концепции (понятия) являются большими идеями, которые имеют большую значимость в рамках конкретных дисциплин, и в разных предметных областях. Студенты МYP используют концепции, как средство для исследования проблем и идей личного, локального и глобального значения и проверки знаний в целом.
- **Подходы к обучению (ATL).** Являясь объединяющей нитью всех тематических групп МYP, подходы к обучению обеспечивают основу для самостоятельной работы и поощряют у обучающихся применение своих знаний и навыков в незнакомых контекстах. Развитие и применение этих навыков помогает студентам научиться учиться.
- **Служение, как действие (community service).** Действие (учимся действуя и переживая) и служение всегда были общими ценностями сообщества школ Международного бакалавриата. Студенты действуют, когда они применяют то, чему они учатся в школе и за ее пределами. Учащиеся школ Международного бакалавриата стремятся быть заботливым членами сообщества, которые демонстрируют приверженность к служению, оказывая позитивное воздействие на жизнь других людей и окружающей среды. Служение, как действие является неотъемлемой частью программы, особенно в социальных проектах программы МYP.
- **Язык и идентичность.** Обучающиеся по программе МYP должны выучить как минимум два языка (язык обучения и дополнительный язык на выбор). Обучение общаться различными способами является основой развития межкультурного взаимопонимания и имеет решающее значение для становления их личности.