

Социально-психологическое направление деятельности, реализованное в 2017-18 уч.году

Октябрь

- Продолжение изучения эмоционального состояния обучающихся в адаптационный период в 1А, Б, В, Г, Д, К, Л, М, Н, С классах по шкале «Мое настроение»
- Продолжение изучения эмоционального состояния обучающихся в адаптационный период в 5А, Б, В, Г, 5К, Л, М, Н классах с помощью авторской опросника В.В. Дубининой и Л.В. Годовниковой «Мое настроение и мои чувства»
- Проведение в дошкольных подразделениях психологических занятий в младших группах (№1 «Цыпленок», №1 «Клубничка», №4 «Василёк», №1 «Лисёнок») и группах ГКП (№7 «Зайка», №8 «Солнышко», №10 «Яблочко», №11 «Вишенка», №6 «Утёнок») по программе «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДО» А.С. Ронжиной
- Проведение адаптационных занятий в 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» классах по программе «Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками» Н.В. Пилипко и в 1 «К», 1 «Л», 1 «М», 1 «Н», 1 «С» по программе «Я школьник. Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой
- Проведение адаптационных занятий в 5 «А», «Б», «В», «Г», «К», «Л», «М», «Н» классах по программе «Первый раз в пятый класс» Коблик Е.Г.
- Прояснение запросов на психологическую работу у классных руководителей в СП дошкольной ступени, начальной, средней и старшей школы, анализ полученной информации, корректировка планов психологического сопровождения по результатам полученных сведений.
- Психологическое консультирование классных руководителей, родителей, администрации по результатам адаптационного периода в 1 и 5 классах.
- Логопедические консультации (родитель+ ребенок+ логопед), на которых обсуждались причины возникновения речевого дефекта, даны советы и рекомендации по устранению дефекта, демонстрация приемов и способов устранения дефекта в дошкольных подразделениях комплекса 1583.
- Изучение уровня тревожности обучающихся по методике Б.Н. Филлипса, изучение социального статуса обучающихся по социометрической методике Дж. Морено в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5К, 5Л, 5М, 5Н классах
- Диагностика тревожности у детей старших группах по тесту тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен), изучение особенностей самооценки по методике «Лесенка» В.Г. Щур, С.Г. Якобсон.
- Психолого-педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников комплекса 1583: исследование особенностей внимания по методике «Корректирующая проба» Б.Бурдона в адаптации буквенного варианта для начальной школы А.Ф. Ануфриевой-С.Н. Костроминой, выявление уровня развития фонематического слуха и восприятия (умения выделять согласный звук в начале слова) по методике «Первая буква» адаптация методик Н.И. Гуткиной-О.Б. Иншаковой, особенностей кратковременной

памяти «10 слов» А.Р.Лурии, особенностей операций вербально-логического мышления Л.И.Переслени-Л.Ф.Чупрова.

09.10.17 Участие педагогов -психологов комплекса 1583 в онлайн селекторе под руководством ГППЦ ДОгМ в тематическом блоке «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с соматическими заболеваниями»

-10.10.17 Участие социальных педагогов комплекса 1583 в городском семинаре "Проблемы и пути решения профилактики детского травматизма в ОО»

- Профилактическое занятие с психологом и классным руководителем в 5 «А» классе по теме «Безопасное общение в социальных сетях».

- Проведение психологического тренинга по знакомству с приёмами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами в ситуации экзамена в 9 «Г» классе.

- Занятия в малых группах по познавательному-личностному развитию в 1 «К», 1 «Л», 1 «М», 1 «Н», 1 «С» по программе Н. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»

-Проведение логопедических занятий в малых группах по коррекции письменной и устной речи в подразделении начальной школы на Флотской д.60

-Проведение логопедических занятий в средних, старших и подготовительных группах дошкольных подразделениях комплекса 1583 по программе Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В.

-12.10.17 Участие в городском мероприятии на базе ЦСПСиД "Западное Дегунино" по теме "Зацепинг- иллюзия экстремального спорта) с 8Н,8Л,9В, 9Г,9Кклассами

- Участие в семинаре для руководителей отрядов ЮИД по организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма.

18.10.17 Участие логопедов, психологов совместно с воспитателями дошкольных подразделений в семинаре по теме «Использование ИКТ в работе учителей и воспитателей»

- Исследование эмоционально-личностной сферы воспитанников старших и подготовительной групп по методике «Кактус» М.А. Панфилова, методике «Рисунок человека» К.Маховер-Ф.Гудинаф в адаптации А.Л.Венгер

- Психологическая диагностика познавательного развития дошкольников по методике Е.А. Стребелевой в средних и в старших группах

- Индивидуальная профилактико-развивающая работа по преодолению коммуникативных трудностей в социуме в малых подгруппах с дошкольниками средних, старших, подготовительных групп по программе Л.М. Шипицыной в подразделениях на авангардной д.4А, Нарвской д.18

-20.10.17 первоклассники встретились с инспектором по пропаганде ОБС ГИБДД, лейтенантом полиции Межинским Р.А., который провёл беседа на тему: "Правила дорожного движения" и "Правила поведения в общественных местах" перед каникулами на Флотской д.60

-с 21.10.17 по 24.10.17 в 1«А»,1«Б»,1«В»,1«Г»,1«Д» классах проведён итоговый тренинг по результатам адаптационных занятий «Первоклассное путешествие» во время которого ребята посетили «Остров дружбы», «Деревню подсказок», «Город молчунов», проявили свою находчивость, умение работать совместно, вспомнили школьные правила и продемонстрировали их выполнение на практике.

-26.10.17 Участие педагогов-психологов, классных руководителей, администрации в круглом столе по теме «Адаптация пятиклассников, результаты преемственности между начальной и средней ступенью школы»

- Диагностика «Психологические показатели готовности к экзаменам» модификация методики М.Ю.Чибисовой в 9А,9Б,9В,9Г,10А,10Б,10В,10Г

-Профилактическая работа социальных педагогов с обучающимися и родителями по предупреждению правонарушений и конфликтов, снижению учебной успеваемости в 5Л,5М, 5Н,5А,6К,6Л,7Н, 8Л,8Н,9К,9Г

- Диагностика уровня познавательных процессов (внимания, памяти). Методики «Корректирующая проба», «Запомни пару» в 5 классах

- Диагностика уровня школьной мотивации у учащихся Н.Г. Лускановой в 5-х классах

-30.10.17 Участие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогического коллектива в педсовете школы по теме «Опыт работы педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс технологии учебного проектирования как одной из основных технологий реализации ФГОС»

- 31.10 и 01.11 педагоги, психологи, социальные педагоги школы № 1583 приняли участие в тренинге на командообразование "Эффективная команда: управление отношениями". Мероприятие проведено тренинговым центром АНО ДПО "Высшая школа компетенций".