

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1583 имени К.А.
Керимова»
(ГБОУ Школа № 1583)**

Смольная ул., д. 25, г. Москва, 125493
E-mail: 1583@edu.mos.ru
ОКПО 41105290 ОГРН 1027700556564

Телефон: (499) 458-02-57
сайт: www.gym1583s-new.mskobr.ru
ИНН/КПП 7743024068/774301001

План психологического сопровождения учащихся выпускных классов при подготовке к экзаменам (ГИА и ОГЭ) на 2017-2018 учебный год

Сроки проведения	Классы	Содержание работы	Предполагаемый результат
Октябрь	9-е, 11-е классы	«Психологические показатели готовности к экзаменам» модификация М.Ю.Чибисовой	Выявление уровня тревоги (личный компонент), знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент), способности к самоорганизации (познавательный компонент).
Ноябрь	9-е классы	Проведение просветительского занятия «Жизненные ценности»	Профилактика рискованного поведения, посредством формирования системы духовно- нравственных ориентиров.
Ноябрь	9-е класс	Диагностика отношения к предметам по методике Л. Балабкиной.	Выявление профильных интересов.
Ноябрь-январь	9 и 11-е классы	Проведение развивающей работы по программе «Психологической подготовки учащихся к выпускным экзаменам.» М.Ю. Чибисова	Помощь в учащимся в эмоциональной и психологической подготовке к выпускным экзаменам.
Февраль	11-е классы	Проведение мастер-класса «Учимся управлять своими эмоциями»	Помощь в развитии осознанного планирования и программирования своей деятельности при подготовке к выпускным экзаменам. Развитие осознанности процессов моделирования оценки своих результатов. Развитие умения саморегуляции своего поведения
Март	9-е,11-е классы	Просветительская работа с родителями учащихся 9-х и 11-х классов «Как пережить экзамены»	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к экзаменам.
Март, апрель	9-е,11-е классы	Проведение мастер-класса «Дыхательные техники для саморегуляции своего состояния»	Помощь в развитии осознанного планирования и программирования своей деятельности при подготовке к выпускным экзаменам. Развитие осознанности процессов моделирования оценки своих результатов. Развитие умения саморегуляции своего поведения
Апрель	9,11-е классы	«Психологические показатели готовности учащихся к экзаменам» модифицированный опросник Д.В.Шумиловой	Изучение в динамике личностных особенностей старшеклассников, связанные с ситуацией сдачи экзаменов.