

## А: Философия

Образовательные убеждения и ценности школы отражают философию IB.

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Опубликованные школой заявления о миссии и философии совпали с положениями IB	Изучить философию IB, используя материалы сайта организации и публикации	Октябрь 2013 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
	Подготовить текст заявления о миссии и философии гимназии, провести сравнение с миссией и философией, зафиксированными в Программе развития гимназии	Декабрь 2013 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Сформулированные миссия и философия гимназии
	Сделать доклад на педагогическом совете, отражающий ключевые понятия философии IB	Сентябрь 2014 г.	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Материал доклада Презентация, размещенная на сайте
	Опубликовать на официальном сайте школы миссию и философию IB для ознакомления школьного сообщества	Сентябрь 2014 г.	IT служба	Особые бюджетные средства не требуются	Размещенная на сайте публикация
Руководство, администрация и сотрудники демонстрируют понимание философии IB	Провести семинар для изучения фундаментальных понятий IB	Сентябрь 2014 г.	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленные материалы семинара
	Организовать обсуждение ценностей IB на совещаниях рабочих групп педагогов и администрации для подготовки текста заявления о миссии и	Сентябрь 2014.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Сформулированные миссия и философия гимназии

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	философии гимназии				
	Сделать доклад на педагогическом совете, отражающий фундаментальные понятия IB и стратегии для их развития, выработанные в гимназии	Октябрь 2014г.	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Материал доклада Презентация, размещенная на сайте гимназии
	Сделать сообщение на общем собрании сотрудников гимназии с целью ознакомления с философией IB	Октябрь 2014г.	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Материалы собрания
	Директору и координатору программы принять участие в семинаре IB категории I	Ноябрь 2013 г.	Директор Координатор программы		Отчет
	Организовать обучение учителей, которые будут работать в программе IB (посетить семинары и мастер-классы IB)	По графику	Координатор Руководители кафедр		сертификаты отчеты учителей
Школьное сообщество демонстрирует понимание и приверженность программе А. Школа свидетельствует о развитии концепций (фундаментальных понятий) МYP Б. Преподаватели и	Изучить концепты для программы МYP IB.	Октябрь 2014 г.	Методический совет Предметные кафедры	Особые бюджетные средства не требуются	отчет
	Провести семинар для понимания концептов (ключевых и дополнительных) для программы МYP IB.	Октябрь	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Материалы семинара
	Организовать обсуждение с учителями их работы с учетом концептов внутри предметных групп, чтобы сформулировать	Октябрь ежегодно	Методический совет Предметные кафедры	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>учащиеся демонстрируют понимание и осведомленность об областях взаимодействия</p> <p>В. Школа гарантирует, что всех сотрудники, учащиеся и родители понимают основополагающее значение личного проекта для учащихся 5 года программы</p>	основные стратегии их работы.				
	<p>Организовать обсуждение с представителями предметных групп их работы с учетом концептуального понимания, с тем, чтобы сформулировать основные стратегии работы гимназии.</p>	Октябрь ежегодно	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
	<p>Разрабатывать систему общешкольных мероприятий на основе сформулированных принципов и стратегий.</p>	Октябрь ежегодно	Координатор Координатор CAS Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	план мероприятий
	<p>Проводить классные часы с целью ознакомления учащихся с особенностями МYP IB (4-5 классы)</p>	Ноябрь ежегодно	Координатор Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка документов
	<p>Проводить встречи с родителями с целью познакомить их с особенностями МYP IB (4-5 классы)</p>	Ноябрь ежегодно	Координатор Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка документов
	<p>Изучить требования к социальным проектам для учащихся 3-4 года, и к персональному проекту для учащихся 5 года обучения.</p>	Ноябрь	Координатор проектной деятельности Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
	<p>Провести семинары для учителей, чтобы они могли понимать требования к социальным проектам для учащихся 3-4 года, и к персональному проекту для</p>	Декабрь, 2015 г.	Координатор проектной деятельности Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	учащихся 5 года обучения.				
	Подобрать материалы и выпустить буклет для учащихся и их родителей о персональных проектах.	Февраль 2015 г.	Координатор Директор		Буклет
	Провести семинар для лидеров ученического самоуправления, с целью познакомиться с требованиями к персональным проектам учащихся в программе МУР IB.	Март, 2015 г.	Координатор проектной деятельности Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
	Опубликовать на официальном сайте гимназии требования к социальным проектам для учащихся 3-4 года, и к персональному проекту для учащихся 5 года обучения для ознакомления общественности.	Май, 2015	IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	Публикация на сайте
	Проводить семинары для учителей, учащихся и родителей с целью познакомиться с требованиями к персональным проектам, особенностями их выполнения и оценивания в программе МУР IB.	регулярно	Координатор Координатор проектной деятельности Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
Школа развивает и пропагандирует интернациональное мышление и все атрибуты профиля учащегося IB через	Изучить атрибуты профиля ученика IB	Ноябрь, 2014	Методический совет Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
	Провести семинар с классными руководителями для	Декабрь,	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
школьное сообщество	обсуждения атрибутов профиля ученика IB	2014	программы		Подборка материалов
	Провести классные часы с целью ознакомления учащихся с атрибутами профиля ученика IB	Сентябрь ежегодно	Классные руководители Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
	Проводить классные часы с целью ознакомления учащихся с атрибутами профиля ученика IB (4-5 классы)	Декабрь ежегодно	Классные руководители Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
	Разработать систему общешкольных мероприятий для развития у учащихся интернационального мышления и атрибутов профиля учащегося IB	Август регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий
	Подготовить выпуск школьной газеты, посвященный МYP IB, для ознакомления школьного сообщества	май 2016 г.	Методический совет Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	школьная газета
	Вести колонку в школьной газете «Международный бакалавриат в нашей школе»	регулярно	Координатор Редакция газеты	Особые бюджетные средства не требуются	школьная газета
Школа поощряет ответственные действия внутри и за пределами школьного сообщества	Принимать участие в международных проектах, фестивалях, соревнованиях.	регулярно	Методический совет Координатор		Отчеты
	Организовывать концерты и различные мероприятия для	регулярно	Координатор CAS	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты План мероприятий

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	жителей округа.				
	Приглашать учащихся других школ IB принять участие в наших мероприятиях, фестивалях и соревнованиях.	регулярно	Координатор Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публикации на сайте
	Принимать участие в мероприятиях, фестивалях и соревнованиях, организуемых другими школами IB.	регулярно	Координатор Координатор CAS	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публикации на сайте
	Готовить материалы для школьной газеты и сайта.	регулярно	Координатор Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публикации на сайте
Школа способствует открытому общению на основе понимания и уважения.	Проводить ежегодный праздник «Посвящение в гимназисты»	Сентябрь ежегодно	Классные руководители Координатор CAS		Отчет Публикации на сайте
	Подготовка школьников, выезжающих на всероссийские и международные конкурсы, фестивали, салоны, для встреч и общения со сверстниками	регулярно	Классные руководители Психологическая служба		Отчеты Расписание
	Организовать Центр изучения иностранных языков	Сентябрь 2014 г.	Координатор программы Координационный совет		Программа Планы работы
	Организовывать концерты и различные мероприятия для жителей округа.	регулярно	Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты План мероприятий

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Приглашать учащихся других школ IB принять участие в наших мероприятиях, фестивалях и соревнованиях.	регулярно	Координатор Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публикации на сайте
	Принимать участие в мероприятиях, фестивалях и соревнованиях, организуемых другими школами IB.	регулярно	Координатор Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публикации на сайте
Школа осознает важность изучения языков: родного языка, основного языка страны и других языков	Проводить опрос среди учащихся, чтобы выяснить, на каких языках они говорят с членами своей семьи, (включая дальних родственников)	Сентябрь регулярно	Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Результаты опроса
	Заполнять Языковые портфели учащихся	Сентябрь регулярно	Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Языковые портфели
	Составлять «карту языков» гимназии.	Сентябрь регулярно	Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Карта языков
	Разрабатывать план мероприятий, направленных на лингвокультурное взаимодействие учащихся.	Сентябрь регулярно	Методический совет Координатор Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий
	Участвовать в работе Школы русского языка	Регулярно	Координатор Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий

Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Организовать фестиваль «Мой язык – моя культура».	Октябрь Ежегодно	Координатор CAS Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Публикации на сайте
	Пополнять школьную библиотеку книгами, изданными на тех языках, на которых говорят учащиеся.	Сентябрь Регулярно	Библиотекарь		библиотека
Школа участвует в сообществе IB школ	Познакомить педагогический коллектив с официальным сайтом сообщества IB	Ноябрь 2014	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет
	Оказать помощь в регистрации учителей, работающих в программе МYP IB	Ноябрь 2014	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Регистрация педагогов
	Составить англо-русский словарь основных терминов для работы в программе МYP IB	Сентябрь 2014	Координатор Учителя английского языка		словарь терминов
	Организовывать обучение на языковых курсах для педагогов, работающих в программе МYP IB	регулярно	Директор		Расписание
	Принимать участие в профессиональном развитии учителей IB	регулярно	Координатор Директор		Сертификаты
	Общаться с учителями IB через профессиональные сообщества учителей IBO.	регулярно	Координатор Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	-



Задачи	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>Школа поддерживает доступ для учащихся к программам и философии IB</p> <p>А. Школа настоятельно рекомендует участие в программе МYP всем учащимся</p>	Подготовить план мероприятий, направленный на рекламу программы IB	Ноябрь 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий
	Регулярно пересматривать и обновлять план мероприятий, направленный на рекламу программы IB	Ноябрь ежегодно	Методический совет Координатор Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий
	Проводить классные часы по ознакомлению учащихся с программой IB в целом и МYP	регулярно	Координатор Классные руководители Лидеры ученического самоуправления	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты презентации
	Проводить родительские собрания по информированию родителей о программе IB в целом и МYP	регулярно	Методический совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты презентации
	Организовать индивидуальное консультирование учащихся и родителей по вопросам IB.	регулярно	Координатор программы Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Расписание
	Обновлять на сайте информацию о программе IB для обеспечения доступа учащихся и их родителей	регулярно	IT служба	Особые бюджетные средства не требуются	Информационные материалы на сайте

### В 1. Руководство и структура.

Школьное руководство и административные структуры обеспечивают выполнение программ IB.

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
В школе разработаны системы об информировании руководящих органов о текущей работе по осуществлению и развитию программы	Составить план координационных совещаний по программе МУР IB.	Сентябрь регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	План совещаний
	Обеспечивать информацией руководящие органы о заседаниях координационного совета, рабочих групп педагогов, заседаниях методических объединений и кафедр	регулярно	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Школа разработала управление структурой, которое поддерживает реализацию программы	Подготовить описание структуры руководства для поддержки реализации программы МУР IB	Март 2015.	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный документ
	Разработать Положение о Координационном совете программы	Март 2015 г.	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Положение о Координационном совете
	Разработать Положение о команде МУР	Март 2015 г.	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Положение о команде МУР
	Разработать Положение о предметной группе	Апрель 2015 г.	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Положение о предметной группе
	Включить в Положение об Управляющем совете гимназии пункты, связанные с реализацией программы IB	Сентябрь 2015 г.	Директор Председатель Управляющего совета	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Включить в Программу развития гимназии пункты, связанные с реализацией программы IB	Сентябрь регулярно	Директор Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Документ

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Включить в Учебную программу гимназии пункты, связанные с реализацией программы IB	Сентябрь Регулярно	Завуч Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Подготовить новый вариант Устава гимназии, включающий ценности IB	Июнь 2016 г.	Координационный совет Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Проект обновленного Устава
	Провести заседание ученического самоуправления для обсуждения нового варианта Устава гимназии, включающего ценности IB	Сентябрь 2016	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Доработанный и утвержденный Устав
Руководитель школы и координатор программы демонстрируют педагогическое руководство в соответствии с философией программы	Обеспечить совместное обучение руководителя школы и координатора программы на семинарах IB	По графику	Директор		Сертификаты отчеты
	Разработать план действий с целью помочь педагогам начать работу по программе МYP IB.	Сентябрь ежегодно	Директор координатор	Особые бюджетные средства не требуются	План
	Разработать план действий с целью помочь учащимся и родителям начать работу по программе МYP IB.	Сентябрь ежегодно	Директор координатор	Особые бюджетные средства не требуются	План
Школа назначила координатора программы с должностной инструкцией, обладающего временем для ее реализации,	Подготовить приказ о назначении координатора программы	Октябрь 2013 г.	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Приказ
	Разработать должностную инструкцию координатора программы	Декабрь 2013 г.	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный документ

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>всеми необходимыми ресурсами и полномочиями</p> <p>А. Координатор Программы является членом администрации школы</p>	Составить график работы координатора с выделением времени для реализации должностной инструкции	Сентябрь ежегодно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный график работы
	Разработать Положение о координаторе программы, включающее информацию о предоставлении необходимых ресурсов и полномочий	Сентябрь 2014 г.	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Документы
<p>Школа разрабатывает и реализует политику и процедуры, которые поддерживают программу</p> <p>А. В школе разработана и реализуется языковая политика, которая соответствует ожиданиям IB</p> <p>Б. В школе разработана и реализуется политика в отношении детей со специальными образовательными потребностями, которая согласуется с ожиданиями и с правилами приема в школы IB</p> <p>В. В школе разработана и реализуется политика оценивания результатов, которая соответствует</p>	Изучить требования к языковой политике, согласующиеся с ожиданиями IB	Январь 2015 г.	Координационный совет Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Оформленная подборка документов
	Разработать основные направления языковой политики гимназии, согласующейся с ожиданиями IB	Февраль 2015 г.	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Разработать систему общешкольных мероприятий, отражающих основные направления языковой политики гимназии, согласующейся с ожиданиями IB	Март 2015 г С сентября 2015 ежегодно	Координационный совет Зам. директора по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий
	Выделить основные направления для разработки программы работы с детьми со специальными потребностями	Февраль 2015 г.	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет
	Разработать программу работы с детьми со специальными	Март 2015 г	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Программа работы

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>ожиданиям IB</p> <p>Г. В школе разработана и реализуется политика академической честности, которая соответствует ожиданиям IB</p> <p>Д. Организационная структура школы поддерживает осуществление программы во всех предметных группах, в областях взаимодействия и в личном проекте</p>	потребностями.	С сентября 2015 ежегодно.			
	Сделать доклад на педагогическом совете о ключевых принципах критериального оценивания	Апрель 2015 г.	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Материалы выступления Презентация
	Изучить критерии для каждой предметной области и для каждого предмета.	Май – июнь 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Система критериев
	Принять официальное решение о переходе на критериальную систему оценивания	Июнь 2016 г.	Администрация	Особые бюджетные средства не требуются	Приказ
	Опубликовать на официальном сайте школы приказ о переходе на критериальную систему оценивания	Сентябрь 2016 г.	IT служба	Особые бюджетные средства не требуются	Публикация на сайте школы
	Проводить классные часы с целью информирования учащихся о введении новой системы оценивания	Сентябрь ежегодно	Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Протоколы классных часов
	Проводить общешкольные и классные родительские собрания с целью информирования родителей о введении новой системы оценивания, ознакомления их с критериями оценивания по различным предметам	Сентябрь ежегодно	Администрация Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты отзывы родителей
	Изучить документы IB, касающиеся понятия	Январь	Координационный совет	Особые бюджетные	Проект Правил

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	«академическая честность», разработать «Правила» академической честности в гимназии	2015 г.	Ученическое самоуправление	средства не требуются	
	Ознакомить учителей, учащихся и родителей с «Правилами академической честности в гимназии»	Сентябрь ежегодно	Директор Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты публикации на сайте школы
	Разработать Соглашение об академической честности (документ, который будут подписывать дети и родители)	Март 2015 г.	Координационный совет Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Разработать Положение об организации проектной деятельности классов МУР	Апрель 2015 г.	Координатор проектной деятельности Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
В школе есть системы для непрерывного и постоянного развития программы	Разработать вертикальную и горизонтальную структуру управления развитием программы IB в гимназии	Май 2015 г.	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Структура управления развитием программы IB в гимназии
	Разработать систему внутреннего мониторинга развития программы	Май 2015 г.	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Документы отчеты
	Представлять отчеты о продвижении программы в Публичном отчете гимназии	Июнь ежегодно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Публичный отчет гимназии с размещением на сайте
	Изучать новые материалы и публикации на официальном сайте IBO и информировать	Регулярно	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	коллектив об этих изменениях.				
Школа осуществляет оценку программ с участием всех заинтересованных сторон	Проводить мониторинг реализации программы, осуществлять оценку программы.	Регулярно	Координатор Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Проводить регулярные отчеты о реализации программы на педагогических советах, заседаниях кафедр и МО, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета	Регулярно	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Публиковать сведения о реализации программы в ежегодном Публичном отчете образовательной организации	Июнь ежегодно	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Публичный отчет
	Использовать различные анкеты и опросники для учащихся и их родителей с целью оценивания реализации программы IB	регулярно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Анкеты

## **B2. Средства и поддержка.**

Школьные средства и поддерживающие структуры обеспечивают выполнение программ IB.

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
--------	----------	------------------------------	--	--------------------	---

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Руководящий орган выделяет финансовые средства для осуществления поступательного развития программы	Разработать план финансово-хозяйственной деятельности гимназии на учебный год, включая ресурсы на внедрение и последующее развитие программы.	Сентябрь ежегодно	Директор Главный бухгалтер	Особые бюджетные средства не требуются	План финансово-хозяйственной деятельности
	Утвердить план финансово-хозяйственной деятельности в департаменте образования.	Сентябрь Ежегодно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности
	Получить средства для внедрения и последующего развития программы.	Декабрь ежегодно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	финансирование
Школа предоставляет квалифицированный персонал для осуществления программы	Изучить требования к педагогам, работающим в программе IB	Сентябрь 2014 г.	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Оформленная подборка материалов
	Разработать Положение о команде МУР	Октябрь 2015 г.	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Положение о команде МУР
	Провести семинар для учителей с целью изучить фундаментальные концепции IB	Октябрь 2014	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка материалов
	Сформировать команду МУР, отвечающую требованиям к профессионализму учителей, реализующих программу IB	Февраль 2015 г.	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Список учителей
Школа гарантирует, что учителя и администраторы получают IB-признанное	Обеспечить совместное обучение руководителя школы и координатора программы на семинарах IB	Ноябрь 2014	Директор		Сертификаты Отчеты



Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
профессиональное развитие А. Школа соответствует развитию профессиональных ИВ требований для МУР при авторизации и при оценивании	Организовать обучение учителей, которые будут работать в программе ИВ (посетить семинары и мастер-классы ИВ)	Регулярно	Координационный совет Зав. кафедрами		Сертификаты Отчеты учителей
	Организовать обучение на языковых курсах для педагогов, работающих в программе МУР ИВ	С сентября 2014	Директор Координатор программы		Отчеты
Школа выделяет необходимое время для совместного планирования и рефлексии учителей	Организовать семинар для учителей с целью познакомить их с требованиями ИВО к совместному планированию и рефлексии.	Апрель 2015 г.	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет
	Составить график работы учителей с выделением времени для совместного планирования и рефлексии.	Июнь Ежегодно	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный график работы
Физическая и виртуальная учебная среда, объекты, ресурсы и специализированное вспомогательное оборудование поддерживают реализацию программы	Проверить оборудование классов и других помещений с целью составить список оборудования, которое нужно закупить или обновить.	Июнь ежегодно	Директор лицея Завхоз	Особые бюджетные средства не требуются	Список необходимого оборудования
	Развитие компонентов виртуальной среды обучения (набор учебных курсов, инструменты для оценивания и мониторинга, инструменты on-line поддержки учащихся и преподавателей, средства электронной коммуникации)	Регулярно	Директор IT-служба		оборудование

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Использовать ресурс объединений дополнительного образования гимназии для реализации программы IB	Регулярно	Координационный совет Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Использовать ресурс социально-психологической службы гимназии для реализации программы IB	Регулярно	Педагоги-психологи		Отчеты
	Использовать ресурс государственно-общественного управления для реализации программы IB (Управляющий совет, ученическое самоуправление)	Регулярно	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публичный доклад с размещением на сайте гимназии
	Использовать ресурс библиотеки и медиатеки для реализации программы IB	Регулярно	Библиотекарь		Отчеты
Библиотека / Мультимедиа / ресурсы играют центральную роль в осуществлении программы	Приобретение необходимой учебной и методической литературы для внедрения программы МУР	Регулярно	Координатор Библиотекарь		библиотека
	Обновлять библиотеку IB	Регулярно	Координатор Библиотекарь		библиотека
	Оборудование (или дооборудование) помещения для самостоятельной работы студентов	Июнь 2015	Директор Завхоз		Читальный зал
	Организовать обучение библиотечных работников для понимания специфики работы	По плану	Директор Координатор		сертификат

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	в программе IB				
Школа обеспечивает доступ к информации о глобальных проблемах с различные точек зрения	Провести семинар для сотрудников гимназии о возможностях облачных технологий.	Октябрь 2015	IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	отчет
	Провести семинар для учащихся гимназии о возможностях облачных технологий.	Октябрь 2015	IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	отчет
	Внедрение облачных технологий	с Октября 2015	IT-служба		Использование облачных технологий всеми сотрудниками гимназии
Школа предоставляет поддержку для своих студентов с учебными и / или особыми образовательными потребностями и поддержку их учителей	Собрать информацию об учащихся с учебными и / или особыми образовательными потребностями.	Сентябрь Ежегодно	Координатор Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Список учащихся
	Разработать план действий с целью обеспечить поддержку таким учащимся.	Сентябрь Ежегодно	Координатор Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	План действий
	Предоставить учащимся с особыми образовательными потребностями возможность дистанционного обучения.	С сентября 2015	IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	Индивидуальные планы учащихся
	Создать Центр дистанционного образования в гимназии	Сентябрь 2015	IT-служба		Центр дистанционного образования
	Обеспечить возможность создания личных информационно-	С сентября 2015	IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	Личные информационно-образовательные

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	образовательных пространств учителей и учащихся.				пространства
В школе есть системы, позволяющие направлять и контролировать обучающихся в программе	Проводить семинары с учащимися с целью познакомить их с основными принципами программы МҮР ІВ.	регулярно	Координатор Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	отчеты
	Включить в план работы школьной психологической службы время для консультирования учащихся по программе.	Июнь регулярно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	расписание
	Составить график консультаций учащихся с координатором и школьными психологами по вопросам программы.	Сентябрь регулярно	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	График консультаций
График студента и расписание школы позволяет выполнить требования программы  А. График или расписание обеспечивает минимум обучения по предмету в 50 академических часов в году (66 учебных часов)  Б. График или расписание предоставляет широкий	Изучить требования программы МҮР ІВ к расписанию учащихся.	Май 2016	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Организовать круглые столы с членами координационного совета, чтобы обсудить требования программы МҮР ІВ к расписанию учащихся.	Май 2016	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет
	Выбрать предметы для программы МҮР ІВ в соответствии с требованиями программы МҮР ІВ к расписанию учащихся.	Июнь 2016	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Документы

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
и сбалансированный выбор предметов, в том числе, по крайней мере, один предмет из каждой из восьми групп, а также способствует параллелизму обучения	Составить расписание для учащихся, обучающихся по программе МУР IB	Сентябрь 2016	Завуч Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Расписание
Школа использует ресурсы и опыт сообщества для повышения качества обучения в программе	Составить план действий направленный на использование ресурсов и опыта сообщества для повышения качества обучения по программе.	Сентябрь Ежегодно	Зам. по воспитательной работе Директор	Особые бюджетные средства не требуются	План действий
Школа выделяет ресурсы для проведения выставки (программа РУР), личного проекта (программа МУР) и расширенного эссе (программа ДР) для всех студентов, в зависимости от программы	Включить в план финансово-экономической деятельности гимназии финансирование на проведение ежегодного конкурса проектно-исследовательских работ.	Сентябрь Ежегодно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Организовать конкурс проектно-исследовательских работ для учащихся МУР 1 и 2 лет обучения, как подготовительную ступень для выполнения социальных и персонального проектов.	Февраль- Март Ежегодно	Координатор проектной деятельности		База данных работ учащихся Публикации работ
	Обеспечить возможность представления лучших проектов учащихся на всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, салонах	Регулярно	Директор Координатор проектной деятельности		Отчеты учащихся и педагогов

## С1. Совместное планирование.

Совместное планирование и рефлексия поддерживают внедрение программы.

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Совместное планирование и рефлексия соответствуют требованиям программы. А. Школа попыталась составить учебный план, включающий в себя всех МУР учителей. Б. Школа руководствуется процессом планирования МУР. С. Совместное планирование и рефлексия облегчают обучение с целью укрепления межпредметных навыков и углубления понимания междисциплинарных связей.	Изучить требования МБ к совместному планированию и рефлексии.	Март 2015	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет, Подборка материалов
	Сделать доклад на пед. совете о требованиях к совместному планированию и рефлексии.	Март 2015	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Доклад
	Выделить время в расписании учителей для совместного планирования и рефлексии.	Май 2015	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Расписание
	Изучить требования МБ к составлению учебного плана.	Май 2015	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Составить учебный план, включающий всех учителей, работающих по программе.	Июнь 2015	Завуч Координатор Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Учебный план
	Провести семинар для учителей, чтобы познакомить их с особенностями совместного планирования, нацеленного на укрепление межпредметных навыков и углубление понимания междисциплинарных связей.	Май 2015	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов отчет
Совместное планирование и рефлексия происходит регулярно и	Внести изменения в рабочие графики учителей с учетом выделенного времени для совместного планирования и	Июнь Регулярно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Изменения в рабочих графиках

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
систематически.	рефлексии.				
	Утвердить расписание с включенным в него временем для совместного планирования и рефлексии.	Сентябрь Регулярно	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденное расписание
Совместное планирование и рефлексия направлены на вертикальное и горизонтальное членение.	Создать рабочие группы для составления вертикального и горизонтально планирования по всем предметам.	Май 2015	Директор Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Рабочие группы
	Составить первоначальный вариант вертикального и горизонтального планирования по всем предметам.	Июнь 2015, регулярно	Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Первоначальный вариант планирования
	Обсудить составленные варианты планирования на заседаниях методического совета, внести необходимые изменения.	Июнь 2015, регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Изменения в документации
	Утвердить окончательный вариант.	Сентябрь регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка документов
Совместное планирование и рефлексия гарантируют, что все преподаватели имеют представление об успехах студентов.	Проводить заседания кафедр с целью обсудить успехи учащихся и определить методы их улучшения.	Регулярно	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Проводить педагогические советы с целью обсудить успехи учащихся и определить методы их улучшения.	Регулярно	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Совместное планирование и рефлексия основаны на согласованных ожиданиях для успехов студентов.	Проводить психологическое тестирование новых учащихся с целью выявить их знания и определить наиболее оптимальные для них методы обучения.	Сентябрь ежегодно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Корректировать утвержденные учебные планы, составлять индивидуальные планы для учащихся в соответствии с результатами тестирования.	Октябрь ежегодно	Заведующие кафедрами Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденные документы
	Проводить совещания с целью обсудить успехи учащихся и определить методы их улучшения.	Регулярно	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Совместное планирование и рефлексия включают в себя дифференциацию для удовлетворения образовательных потребностей и стилей учащихся.	Проводить психологическое тестирование новых учащихся с целью выявить их образовательные потребности.	Сентябрь ежегодно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Сделать доклад о результатах данного тестирования на пед. совете для ознакомления учителей.	Сентябрь ежегодно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Составлять необходимые образовательные траектории для удовлетворения образовательных потребностей и стилей учащихся.	Сентябрь ежегодно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Учитывать данные проведенных психологических исследований при	Регулярно	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты



Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	планировании.				
Совместное планирование и рефлексия информированы об оценке студенческих работ и успехах обучения.	Организовать совместную деятельность учителей по оцениванию работ школьников с целью выработки общих подходов к этой процедуре	Регулярно С сентября 2015 г.	Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	План семинаров Отчеты
	Проводить совещания с целью обсудить успехи учащихся и определить методы их улучшения.	Регулярно	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Совместное планирование и рефлексия признают, что все преподаватели отвечают за развитие речи учащихся.	Разработать соглашение о языковом развитии учащихся гимназии.	Март 2015	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Соглашение о языковом развитии учащихся гимназии.
	Проводить мониторинг работы с языковыми навыками на уроках.	Регулярно	Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Материалы мониторинга, анализ, рекомендации.
	Разработать план действий, нацеленный на языковое развитие учащихся.	Сентябрь Ежегодно	Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	План
Совместное планирование и рефлексия ориентированы на профиль ученика IB.	Изучить атрибуты профиля ученика IB.	Декабрь 2015	Координационный совет Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Сделать доклад на педагогическом совете об атрибутах профиля ученика.	Декабрь 2015	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Доклад Подборка материалов
	Проводить семинарские занятия и круглые столы с учителями с целью более детального изучения атрибутов профиля ученика и	Регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Подборка материалов

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	соотнесения их с целями и задачами каждого предмета.				
	При составлении учебных программы уделять особое внимание содействию развитию атрибутов профиля ученика IB.	Ежегодно июнь	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Программы

## С2. Составленные программы.

Составленная программа школы отражает философию IB.

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Написанная (разработанная) учебная программа является комплексной и соответствует требованиям программы МYP. А. Учебный план соответствует целям и задачам каждой предметной группы и, если необходимо, выполнению индивидуальных проектов.	Изучить требования к программам МYP IB.	Сентябрь 2015	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Сделать доклад на педагогическом совете о требованиях к программам МYP IB.	Сентябрь 2015	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Доклад
	Провести семинарские занятия с коллективом с целью детально изучить документ «Стандарты и практики».	Ноябрь 2014	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Провести заседания кафедр с целью детально изучить гайды	Февраль 2015	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>б. Школа использует установленные МУР цели для разработки и утверждения промежуточных документов.</p> <p>с. Письменные программы включают следующее: вертикальное планирование, учитывающее специфику предметов; вертикальное планирование ожиданий для студентов в каждой области взаимодействия; горизонтальное планирование для подходов к обучению.</p> <p>д. Разделы работы описаны с опорой на разделы планирования в соответствии с требованиями МУР.</p> <p>е. Учебный план отражает учебные ожидания студентов для областей взаимодействия внутри и между предметами чтобы оказывать содействие развитию дисциплинарных и междисциплинарных</p>	по предметам.				
	Изучить и проанализировать цели и задачи каждой предметной группы на разных этапах обучения.	Март 2015	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Изучить и проанализировать требования к персональным проектам.	Май 2015	Координатор проектной деятельности Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Создать рабочие группы для разработки образцов учебных планов для каждой предметной области.	Май 2015	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Приказ
	Выработать образцы для разработки учебных планов для каждой предметной области.	Май 2015	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Образцы для разработки учебных планов
	Создать рабочие группы для разработки учебных планов по каждому предмету.	Июнь 2015	Директор координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Приказ
	Разработать учебные планы по каждому предмету с учетом установленных МУР целей для разработки и утверждения промежуточных документов.	Июнь 2015	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Учебные планы
	Провести семинарские занятия с коллективом с целью изучить вертикальное планирование, учитывающее специфику предметов; вертикальное планирование ожиданий для студентов в	Май 2015	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>связей.</p> <p>ф. Учебный план определяет ожидания для участия в программе служения для каждого года реализации программы.</p> <p>г. Существует система регулярных проверок отдельных видов работы, вертикального и горизонтального планирования.</p>	каждой области взаимодействия.				
	<p>Дополнить учебные планы письменными программами, включающими в себя вертикальное планирование, учитывающее специфику предметов; вертикальное планирование ожиданий для студентов в каждой области взаимодействия.</p>	<p>Сентябрь 2015</p>	<p>Заведующие кафедрами</p>	<p>Особые бюджетные средства не требуются</p>	<p>Документы</p>
	<p>Описать разделы работы с опорой на разделы планирования в соответствии с требованиями МУР для каждого предмета.</p>	<p>Сентябрь 2015</p>	<p>Методический совет</p>	<p>Особые бюджетные средства не требуются</p>	<p>Подборка документов</p>
	<p>Изучить учебные ожидания студентов внутри и между предметами, чтобы оказывать содействие развитию дисциплинарных и междисциплинарных связей.</p>	<p>Сентябрь ежегодно</p>	<p>Психологическая служба</p>	<p>Особые бюджетные средства не требуются</p>	<p>Отчеты</p>
	<p>Сделать необходимые изменения в учебных документах в соответствии с этими данными.</p>	<p>Октябрь ежегодно</p>	<p>Заведующие кафедрами</p>	<p>Особые бюджетные средства не требуются</p>	<p>Изменения в документах</p>
	<p>Отслеживать изменения в требованиях IB к учебной документации и вносить изменения в свою документацию согласно им.</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Координатор Координационный совет</p>	<p>Особые бюджетные средства не требуются</p>	<p>Отчеты</p>

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Проверять учебные документы регулярно.	Регулярно	Завуч Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Письменная учебная программа доступна для школьного сообщества.	Рассмотреть подготовленную учебную документацию на методическом совете, внести изменения по необходимости.	Сентябрь ежегодно	Завуч Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Утвердить документы.	Сентябрь ежегодно	Методический совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный документ
	Разместить утвержденные документы на сайте школы для ознакомления школьного сообщества.	Сентябрь ежегодно	IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	Документы на сайте школы
Письменный учебный план строится на предыдущем опыте студентов.	Проводить психологическое тестирование новых учащихся с целью выявить их знания и определить наиболее оптимальные для них методы обучения.	Сентябрь ежегодно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Корректировать утвержденные учебные планы, составлять индивидуальные планы для учащихся в соответствии с результатами тестирования.	Октябрь ежегодно	Заведующие кафедрами Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка документов
Письменный учебный план определяет знания, понятия, навыки, которые должны быть разработаны в течение определенного времени. А.Школа составляет	Изучить требования IB к знаниям, понятиям и навыкам учащихся на разных ступенях обучения.	Май 2015	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Организовать обсуждение результатов исследования на	Май	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
учебный план, учитывая содержание учебного предмета, в том числе концептуальное понимание и навыки, которые позволят студентам достичь установленных целей.	педагогическом совете и заседаниях предметных кафедр.	2015			
	Использовать данные исследования при составлении учебного плана, учитывая содержание учебного предмета, в том числе концептуальное понимание и навыки, которые позволят студентам достичь установленных целей.	Июнь ежегодно	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Документы
Письменные программы позволяют студентам совершать значимые для них действия, чтобы удовлетворить их собственные потребности и потребности других.	Включить в расписание время для обсуждения с учащимися проблемных ситуаций.	Сентябрь Регулярно	Зам. директора по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Включить в дневники самооценки учащихся пункты, связанные с оценкой действий в ответ на их собственные потребности и потребности окружающих.	Сентябрь 2015	Психологическая служба Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Дневники
	Проверять дневники самооценки учащихся регулярно.	Регулярно	Психологическая служба Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Письменный план включает в себя сильную программу для студентов.	Проводить психологическое сопровождение учащихся	Постоянно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Регулярно изучать дневники самоанализа учащихся.	Регулярно	Психологическая служба Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Индивидуальные образовательные траектории

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Вносить необходимые изменения в учебный план в соответствии с результатами психологических исследований.	Регулярно	Завуч Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Изменения в учебном плане,  Индивидуальные образовательные траектории
Письменный учебный план способствует осведомленности учащихся о личных, местных, национальных и мировых проблемах.	Внести в учебный план время для обсуждения с учащимися личных, местных, национальных и мировых проблем (классные часы).	Июнь ежегодно	Завуч Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Расписание
	Включить в дневники самоанализа пункты, связанные с осведомленностью учащихся о личных, местных, национальных и мировых проблемах.	Июнь 2015	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Дневники
	Регулярно изучать дневники самоанализа учащихся.	Регулярно	Психологическая служба Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Письменные программы предоставляют возможности для размышлений на темы человеческой общности и индивидуальности, возможности иметь различные точки зрения.	Внести в учебный план время для обсуждения с учащимися тем человеческой общности и индивидуальности, возможности иметь различные точки зрения (классные часы).	Июнь ежегодно	Завуч Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Расписание
	Включить в дневники самоанализа пункты, связанные с человеческой общностью и индивидуальностью, возможностью иметь	Июнь 2015	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Дневники

Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	различные точки зрения.				
	Регулярно изучать дневники самоанализа учащихся.	Регулярно	Психологическая служба Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
Письменные программы, составлены в соответствии с текущими публикациями IB и регулярно пересматривается, с тем чтобы включить необходимые изменения.	Регулярно изучать публикации IBO с целью отслеживать изменения в требованиях к необходимым программам и документам.	Регулярно	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Доклады
	Вносить изменения в учебную документацию школы в соответствии с изменениями требований к необходимым программам и документам IBO.	Регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Изменения в документах
Письменный учебный план включает в себя политики, разрабатываемые школой, чтобы поддерживать программу.	Изучать политики, разрабатываемые школой для поддержки программы MYP IB.	Ежегодно сентябрь	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Вносить необходимые изменения в учебные документы в соответствии с политиками, разрабатываемыми школой для поддержки программы MYP IB.	Ежегодно сентябрь	Завуч Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Изменения в документах
Письменные учебные программы содействуют развитию атрибутов профиля ученика IB.	Изучить атрибуты профиля ученика IB.	Декабрь 2014	Координационный совет Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Подборка материалов
	Сделать доклад на педагогическом совете об атрибутах профиля ученика.	Декабрь 2015	Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Доклад



Цель	Действия	Дата когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Проводить семинарские занятия и круглые столы с учителями с целью более детального изучения атрибутов профиля ученика и соотнесения их с целями и задачами каждого предмета.	Регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Подборка материалов
	При составлении учебных программы уделять особое внимание содействию развитию атрибутов профиля ученика IB.	Ежегодно июнь	Заведующие кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Программы

### С3. Преподавание и обучение.

Преподавание и обучение отражают философию IB.

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Преподавание и обучение согласовано с требованиями программ (ы)  А. Преподавание и обучение в школе соответствует ожиданиям учащихся для каждой области	Изучить глобальные контексты для программы МYP IB	Январь 2015	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
	Сделать доклад на педагогическом совете о глобальных контекстах и их роли в программе МYP IB	Январь 2015 г.	Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Материал доклада Презентация
	Разработать тесты, анкеты для	Апрель 2015	психологическая служба		тесты

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>взаимодействия</p> <p>Б. Преподавание и обучение в школе использует области взаимодействие как контекст</p> <p>В. Преподавание и обучение позволяет учащимся реализовать цели программы по каждому предмету каждой предметной группы</p> <p>Г. Преподавание и обучение создает возможности для участия в программе «Служение обществу» в каждый год программы и обеспечивает его качественный мониторинг</p>	изучения потребностей учащихся в обучении	г.			
	Разработать систему общешкольных мероприятий, принимая во внимание глобальные контексты.	Сентябрь ежегодно	Методический совет Зам. по воспитательной работе Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	план мероприятий
	Выработать стратегии работы для всех предметных областей с учетом глобальных контекстов	Апрель 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	рекомендации для учителя примерные задания
	Выработать стратегии работы для каждого предмета с учетом глобальных контекстов	Май 2015 г.	Зав.кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	рекомендации для учителя примерные задания
	Ежегодно проводить конкурс проектов для учащихся 1 и 2 лет обучения по программе МУР, как подготовительную ступень для выполнения социальных и персонального проектов.	Февраль-Март ежегодно	Координатор проектной деятельности Методический совет		Банк проектных и исследовательских работ Электронная база данных
	Разработать критерии для самоанализа (рефлексии) учащихся	Сентябрь 2015	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Система критериев
	Разработать личные дневники наблюдений и самоанализа для учащихся на основе выработанных критериев	Сентябрь 2015	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Дневники для самоанализа

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Подготовить приказ о назначении координатора CAS	Сентябрь 2015	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Приказ
	Разработать должностную инструкцию для координатора CAS	Сентябрь 2015	Директор Координатор	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
	Разрабатывать ежегодный план мероприятий для учащихся и персонала гимназии в области «Служение и общество».	Сентябрь Ежегодно	Координатор Координатор CAS	Особые бюджетные средства не требуются	План мероприятий
Преподавание и обучение рассматривает учащихся как мыслителей и исследователей	Выделить основные формы обучения и стратегии, способствующие формированию у учащихся качеств ученика-исследователя и мыслителя	Январь 2015 г.	Зав.кафедрами Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Подборка документов
	Разработать систему заданий для всех предметных областей с учетом основных форм обучения и стратегий, способствующих формированию у учащихся качеств ученика-исследователя и мыслителя	Сентябрь 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	системы заданий для всех предметных областей
	Разработать систему заданий для каждого предмета с учетом основных форм обучения и стратегий, способствующих формированию у учащихся качеств ученика-исследователя и мыслителя	Октябрь 2015 г.	Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	системы заданий для каждого предмета

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Преподавание и обучение опирается на то, что учащиеся знают и умеют	Провести исследование с целью определения зоны ближайшего и актуального развития учащихся	Сентябрь 2015 г.	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Банк данных
	Разработать методические рекомендации для учителей с учетом данных исследования	Октябрь 2015 г.	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	методические рекомендации
	Составить расписание для учителей с выделенным временем для совместного планирования и рефлексии.	Июнь Ежегодно	Координационный совет Директор	Особые бюджетные средства не требуются	расписание
Преподавание и обучение способствует пониманию и практике академической честности	Изучить документы ИВ, касающиеся понятия «академическая честность», разработать «Правила» академической честности в гимназии.	Ноябрь 2014 г.	Методический совет Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Проект Правил
	Утвердить «Правила академической честности в гимназии»	Май 2015 г.	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Утвержденный документ приказ
	Ознакомить учителей, учащихся и родителей с «Правилами академической честности в гимназии»	Май 2015 г.	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Публикации на сайте
	Разработать Соглашение об академической честности (документ, который будут подписывать дети и родители)	Август 2015 г.	Координационный совет Председатель Управляющего совета	Особые бюджетные средства не требуются	Документ
Преподавание и обучение поддерживает	Использовать портфолио учащихся как систему учета их	Регулярно	Зам.директора	Особые бюджетные	Портфолио

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
учащихся, чтобы они активнее несли ответственность за свое собственное обучение	успеваемости.		Классные руководители	средства не требуются	
	Проводить ежегодный День самоуправления	Октябрь ежегодно	Директор Классные руководители Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Публикации на сайте
Преподавание и обучение признает человеческую общность и разнообразие и различные точки зрения	Принимать участие в международных проектах, фестивалях и соревнованиях.	Регулярно	Координатор проектной деятельности Ученическое самоуправление		Отчеты
Преподавание и обучение направлены на разнообразные языковые потребности учащихся, в том числе и тех студентов, которые обучаются не на родном языке	Организовать языковую подготовку школьников, выезжающих на международные конкурсы, фестивали, салоны для представления проектно-исследовательских работ	Регулярно	Предметные кафедры Психологическая служба		Отчеты Расписание
	Организовать Школу иностранных языков «Человек мира»	Сентябрь 2014 г.	Директор		Программа Планы работы
	Пополнить школьную библиотеку книгами на языках, на которых говорят учащиеся.	Сентябрь ежегодно	Библиотекарь		Библиотека
	Составить план работы на уроке нацеленный на лингвокультурное взаимодействие учащихся.	Сентябрь ежегодно	Координационный совет	Особые бюджетные средства не требуются	План действий
Преподавание и обучение признает, что	Разработать Соглашение о языковом развитии учащихся в	Сентябрь	Зав.кафедрами	Особые бюджетные	Соглашение о языковом

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
все учителя ответственны за языковое развитие учащихся	гимназии.	2015		средства не требуются	развитии учащихся
	Проводить мониторинг работы с языковыми навыками на всех предметах	регулярно	Координационный совет Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	Материалы мониторинга и анализа Рекомендации по итогам анализа
	Разработать план деятельности, нацеленный на языковое развитие учащихся.	Сентябрь Ежегодно	Координационный совет Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	План
Преподавание и обучение использует диапазон и разнообразие стратегий	Изучить стратегии школ ИВО в области преподавания и обучения	Март 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Оформленная подборка материалов
	Разработать стратегии, общие для всех предметов, оформить как методические рекомендации	Март 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Методические рекомендации
	Разработать стратегии для каждого предмета	Апрель 2015 г.	Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	стратегии для каждого предмета
Преподавание и обучение проходит дифференцированно для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и с учетом их стилей	Провести исследование на предмет определения учебных стилей учащихся	Сентябрь 2015 г.	психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет
	Разработать методические рекомендации для учителей с учетом данных исследования	Сентябрь 2015 г.	Методический совет Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	методические рекомендации
	Составить индивидуальные планы работы с учащимися, учитывая их потребности в	Октябрь 2015 г.	Зав. кафедрами Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Индивидуальные планы работы

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	обучении		Классные руководители		
Преподавание и обучение использует различные ресурсы, в том числе информационные технологии	Выделить время в расписании учителей для работы с материалами и общения внутри профессиональных сообществ на официальном сайте ИВО.	С сентября 2015	Директор Координатор программы IT-служба	Особые бюджетные средства не требуются	Расписание
	Внедрение облачных технологий	С сентября 2015	IT-служба		Использование облачных технологий всеми сотрудниками лица
	Использование возможностей Электронного журнала и Электронного дневника для преподавания и обучения.	Регулярно	IT-служба Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Использовать весь спектр электронных образовательных ресурсов для преподавания и обучения.	Регулярно	IT-служба Зав. кафедрами		Отчеты
	Предоставить возможности дистанционного обучения с учетом потребностей различных групп учащихся	С сентября 2015	IT-служба Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Индивидуальные планы учащихся
Преподавание и обучение развивает у учащихся взгляды и навыки, которые позволяют учащимся осуществлять осмысленные действия в ответ на собственные	Выделить основные взгляды и навыки, которые позволяют учащимся осуществлять осмысленные действия в ответ на собственные потребности и потребности других людей, для формирования и развития их у учащихся	Ноябрь Ежегодно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Доклад Презентация

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
потребности и потребности других людей	Разработать систему заданий для всех предметных областей с учетом основных взглядов и навыков, которые позволяют учащимся осуществлять осмысленные действия в ответ на собственные потребности и потребности других людей, для формирования и развития их у учащихся	Ноябрь Ежегодно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Система заданий
	Разработать систему заданий для каждого предмета с учетом основных взглядов и навыков, которые позволяют учащимся осуществлять осмысленные действия в ответ на собственные потребности и потребности других людей, для формирования и развития их у учащихся	Декабрь Ежегодно	Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	Система заданий
Преподавание и обучение стимулирует развитие у учащихся рефлексии по поводу того, что они учат, как учат и зачем они учатся	Разработать систему типовых вопросов и заданий для использования на уроках, стимулирующих развитие у учащихся рефлексии по поводу того, что они учат, как учат и зачем они учатся	Январь Ежегодно	Методический совет Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Система типовых вопросов и заданий
	Проводить тренинги мотивации и рефлексии учащихся	регулярно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Подборка материалов
	Проводить лекции и тренинги для учителей о мотивации и рефлексии учащихся.	регулярно	Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Подборка материалов



Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Преподавание и обучение способствует формированию стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении	Выделить критерии стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении	Апрель 2015 г.	Психологическая служба Зав.кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	критерии стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении
	Разработать стратегии, способствующие формированию стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении	Апрель 2015 г.	Психологическая служба Зав.кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	стратегии, способствующие формированию стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении
	Сделать доклад о выработанных стратегиях, способствующих формированию стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении	Май 2015 г.	Педагог-психолог	Особые бюджетные средства не требуются	Материал доклада Презентация
	Разработать план деятельности гимназии, направленной на создание стимулирующей образовательной среды, основанной на понимании и уважении.	Май 2015	Психологическая служба Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	План
Преподавание и обучение побуждает учащихся демонстрировать результаты обучения в различных формах и	Разработать систему мероприятий, нацеленных на предоставление возможности учащимся демонстрировать результаты обучения в различных формах и	Май 2015	Психологическая служба Зам. по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	План

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
различными способами	различными способами				
	Проводить ежегодно Фестиваль «Ученик года»	Апрель ежегодно	Зам. по воспитательной работе		Программы Публикации на сайте
	Проводить ежегодно Фестиваль объединений дополнительного образования	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе	Особые бюджетные средства не требуются	Программы Публикации на сайте
	Проводить ежегодно конкурс проектно-исследовательских работ.	Февраль - март ежегодно	Координатор проектной деятельности		Банк проектных и исследовательских работ Электронная база данных
	Обеспечить возможность выезда учащихся на всероссийские и международные конкурсы, фестивали, салоны	Регулярно	Директор Координатор проектной деятельности		Отчеты Материалы по итогам поездок на сайте
	Проводить ежегодный Фестиваль «Танцуй, гимназист»	Май ежегодно	Зам. по воспитательной работе Классные руководители		Отчеты Программы Публикации на сайте
Преподавание и обучение развивает атрибуты профиля ученика IB	Расшифровать каждое качество профиля ученика IB сделать развернутое описание	Апрель 2015 г.	Методический совет Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	развернутое описание профиля ученика IB
	Составить перечень технологий и методик, направленных на развитие атрибутов профиля ученика IB	Апрель 2015 г.	Методический совет Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты Документы

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Разработать систему мониторинга развития атрибутов профиля ученика IB	Ноябрь 2015 г.	Методический совет Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Система мониторинга Материалы мониторинга и анализа Рекомендации

#### С4. Оценивание.

Оценивание в школе отражает философию оценивания IB.

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
Система оценивания в школе согласуется с требованиями программы	Изучить требования МYP IB к уровням достижения учащихся	Апрель 2015 г.	Координатор Зав.кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
А. Школа использует установленные критерии оценивания для каждой предметной группы на 5 год программы	Ознакомиться с критериями оценивания, применяемыми школами, работающими в системе IB	Апрель 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
Б. Школа применяет систему критериального оценивания, согласованную с промежуточной задачами школы	Сделать доклад на педагогическом совете о ключевых принципах критериального оценивания.	Апрель 2015 г.	Координатор программы Завуч	Особые бюджетные средства не требуются	Материалы доклада Презентация
В. Учителя	Разработать Положение о критериальном оценивании в гимназии	Апрель 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Положение о критериальном оценивании

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
<p>стандартизируют понимание и применение критериев оценивания до принятия решения о достижении определенных уровней учащимися</p> <p>Г. Школа предоставляет учащимся конкретные критерии оценивания, основанные на особенностях конкретных предметов и заданий</p>	Изучить критерии оценивания для каждого предмета	Май 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	система критериев для каждого предмета
	Составить задания в соответствии с критериями оценивания для каждого предмета.	Май 2015	Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Задания
	Принять официальное решение о переходе на критериальную систему оценивания	Июнь 2015 г.	Директор	Особые бюджетные средства не требуются	Приказ
	Сделать необходимые изменения в Электронном журнале для перевода критериальных баллов в итоговую оценку	Июнь 2015 г.	Методический совет IT служба	Особые бюджетные средства не требуются	Изменения в электронном журнале
Школа доводит до сведения школьного сообщества свою философию, политику и систему оценивания	Опубликовать приказ о переходе на критериальную систему оценивания на официальном сайте школы	Сентябрь 2015 г.	IT служба	Особые бюджетные средства не требуются	публикации на сайте школы
	Провести классные часы с целью проинформировать детей о введении новой системы оценивания	Сентябрь 2015 г.	классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Провести общешкольное и классные родительские собрания с целью проинформировать родителей о введении новой системы оценивания, ознакомить их с критериями оценивания по различным предметам	Сентябрь 2015 г.	Директор классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты отзывы родителей

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Подготовить и издать брошюру для учащихся и родителей «Критериальное оценивание»	Август 2015 г.	Директор		Брошюра «Критериальное оценивание»
Школа использует целый ряд стратегий и инструментов для оценки обучения учащихся	Разработать типы заданий в каждой предметной области в соответствии с новой системой критериального оценивания.	Август 2015 г.	Методический совет Зав. кафедрами		Шаблоны для составления заданий во всех предметных областях
	Разработать задания для каждого предмета в соответствии с новой системой критериального оценивания	Август 2015 г.	Методический совет Зав.кафедрами		система заданий для всех предметов
	Обновлять задания для каждого предмета в соответствии с новой системой критериального оценивания	Регулярно	Зав.кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	система заданий для всех предметов
	Организовать совместную деятельность учителей по оцениванию работ школьников с целью выработки общих подходов к этой процедуре	С сентября 2015 г.	Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	Планы Отчеты
Школа предоставляет учащимся обратную связь для информирования и улучшения их обучения	Подготовить методические рекомендации по организации и проведению с учащимися рефлексивного разбора выполненных действий при выполнении учебных заданий	Сентябрь 2015 г.	Методический совет Психологическая служба		методические рекомендации
	Обсудить с учителями методические рекомендации, чтобы они могли пользоваться ими на уроке.	Сентябрь 2015 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Начать использовать методические рекомендации по организации и проведению с учащимися рефлексивного разбора выполненных действий при выполнении учебных заданий	С октября 2015	Зав.кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Разработать анкеты для учащихся для получения обратной связи	Октябрь 2016 г.	Методический совет Психологическая служба		Текст анкеты Отчеты
В школе есть системы фиксирования результатов успеваемости учащихся, соответствующие философии оценивания программы	Ввести систему формирующего и констатирующего оценивания	Сентябрь 2016 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет
	Обеспечить участие школьников в оценивании в формах самооценивания, взаимооценивания в рамках формирующего оценивания	С сентября 2016 г. Регулярно	Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Продолжить реализацию проекта учета индивидуального прогресса обучающегося с учетом требований критериального оценивания	Регулярно	Завуч Зав. кафедрами	Особые бюджетные средства не требуются	новая заполняемая форма
	Использовать Электронный журнал и Электронный дневник как инструменты фиксирования результатов успеваемости учащихся, соответствующие философии оценивания программы	Регулярно	Администрация Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Регулярно заполняемые Электронный журнал и Электронный дневник
В школе есть системы информирования об	Использовать Электронный журнал и Электронный дневник	Регулярно	Администрация	Особые бюджетные средства не требуются	Регулярно заполняемые Электронный журнал и

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
успешности учащегося, соответствующие философии оценивания программы	как инструменты информирования об успешности учащегося		Классные руководители		Электронный дневник
	Использовать портфолио учащихся как инструмент информирования об успешности учащегося	Регулярно	Администрация Классные руководители	Особые бюджетные средства не требуются	Портфолио учащихся
Школа анализирует данные оценивания для согласования и корректировки преподавания и обучения	Проводить на заседаниях предметных кафедр, предметных групп и пед.советах анализ данных оценивания для согласования и корректировки преподавания и обучения	Регулярно	Руководители предметных кафедр	Особые бюджетные средства не требуются	Протоколы отчеты
	Проводить семинары для учителей, посвященные критериальному оцениванию	Регулярно	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчеты
	Включать в ежегодный Публичный отчет информацию о ходе реализации проекта критериального оценивания	Июнь ежегодно	Директор Координатор программы	Особые бюджетные средства не требуются	Публичный отчет, размещенный на официальном сайте
Школа предоставляет учащимся возможность участвовать в разработке критериев и оценивании их работы	Разработать опросные листы для формирования самооценки выполненной учащимися учебной работы	Октябрь 2016 г.	Методический совет Психологическая служба		Опросные листы
	Подключить школьников к выработке и обсуждению критериев самооценки	Ноябрь 2016 г.	Психологическая Служба Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	заполненные опросные листы отзывы учащихся

Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
	Обеспечить ведение учащимися дневников достижений	Регулярно	Учителя-предметники Классные руководители Психологическая служба	Особые бюджетные средства не требуются	Дневники достижений
	День введения в критериальное оценивание	Сентябрь ежегодно	Методический совет Ученическое самоуправление	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Размещение информации на сайте
В школе есть системы, позволяющие, чтобы все учащиеся могли продемонстрировать результаты их обучения через Выставку работ (Программа начальной школы), Личный проект (программа основной школы), Развернутое эссе, в зависимости от предлагаемых программ	Изучить требования МYP IB к персональным проектам и критериям их оценивания	Январь 2016 г.	Методический совет Координатор проектной деятельности	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
	Разработать Положение о проектной деятельности классов МYP в гимназии.	Сентябрь 2016 г.	Центр инновационных программ лица ЛАН	Особые бюджетные средства не требуются	Положение о проектной деятельности классов МYP
	Изучить систему оценивания ученических проектов в соответствии с требованиями IB.	Март 2016 г.	Методический совет	Особые бюджетные средства не требуются	Отчет Оформленная подборка материалов
	Разместить на сайте требования к персональным проектам учащихся и критерии их оценивания	Сентябрь 2016 г.	IT служба	Особые бюджетные средства не требуются	публикации на сайте школы
	Организовывать День персонального проекта	Май Ежегодно	Координатор проектной деятельности Методический совет Ученическое		Отчеты Размещение информации на сайте



Задача	Действия	Дата, когда будет достигнуто	Лица или группы, ответственные за достижения этой цели	Бюджетные средства	Доказательства достижения или прогресса в направлении достижения цели
			самоуправление		
	Разработка и выпуск брошюры для учеников и родителей «Персональные проекты»	Октябрь 2016 г.	Координатор проектной деятельности Координатор		брошюра