

ГБОУ гимназия №1583 города Москвы

Политика оценивания

Миссия Международного Бакалавриата

Программы Международного Бакалавриата направлены на воспитание и обучение любознательных, стремящихся к знаниям и небезразличных к проблемам окружающего мира молодых людей, ставящих перед собой задачу создания лучшего мира для всех, через понимание и уважение культурных традиций и уклада жизни разных народов.

Выполняя свою миссию, организация МБ работает со школами, правительствами и международными организациями, разрабатывая и внедряя свои программы международного образования и независимого оценивания.

Эти программы поощряют учащихся всего мира становиться активными, небезразличными людьми с открытыми взглядами, которые понимают, что есть различные точки зрения и подходы к решению проблем, которые имеют право быть.

Миссия гимназии.

Миссия гимназии состоит в стремлении создать наиболее благоприятные условия для:

- постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся;
- развития принципиального, заботливого и широко мыслящего гимназиста в соответствии с его потребностями и творческими запросами;
- формирования высокоинтеллектуальной творческой личности, обладающей конкурентным преимуществом, совершающей ответственные действия, готовой включиться в самые передовые направления исследования и проектирования, от которых зависит будущее страны и мира, любящей свою Родину, понимающей и уважающей другие культуры.

1. Система оценки в основной школе включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация
- итоговая аттестация в соответствии с требованиями программ ИВ;
- независимая оценка качества образования и
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Оценивание обучающихся в ГБОУ Гимназии №1583 является критериальным. Система оценивания включает в себя *текущее/формирующее* (оценивание в ходе учебного процесса) и *констатирующее* оценивание (оценивание результата обучения).

3. **Текущее/формирующее оценивание** определяет уровень усвоения обучающимися знаний и отработки навыков в процессе выполнения классной и домашней работы. Данный вид оценивания дает возможность учителю и обучающимся скорректировать свою работу по устранению возможных пробелов в знаниях до проведения итоговой/констатирующей работы.

3.1. Формирующее оценивание обучающихся проводится по результатам выполнения текущих формирующих работ, которые могут быть представлены в виде письменных работ, устных ответов, эссе, презентаций, проектных работ, практических и лабораторных работ. Для выставления оценки могут использоваться критерии, разработанные в соответствии с требованиями программы средней школы Международного бакалавриата (МҮР), а также устные/письменные суждения, замечания и комментарии учителя.

3.2. Все текущие оценки вносятся в электронный журнал.

3.3. При невыполнении большого количества работ, за которые предусмотрено формирующее/текущее оценивание, в течение четверти, учитель имеет право не допустить обучающегося к итоговой/констатирующей работе.

4. Констатирующее оценивание определяет уровень сформированности знаний и учебных навыков при завершении изучения темы (блока учебной информации). На основе оценок, полученных в результате выполнения данного вида работ, выставляется итоговая оценка за четверть и в целом за учебный год.

4.1. Констатирующее оценивание обучающихся проводится по результатам выполнения констатирующих работ, которые могут быть представлены в виде письменных работ, устных ответов, эссе, презентаций, проектных работ, практических и лабораторных работ.

4.2. Констатирующие работы оцениваются на основе критериев, разработанных для каждого предмета в соответствии с требованиями программы средней школы Международного бакалавриата (МҮР).

4.3. Критерии оценивания отражают уровни достижения учащихся.

4.4. Критерии оценивания по всем предметам доступны для ознакомления всем заинтересованным лицам (учащимся, родителям и прочим) на информационных стендах и на сайте гимназии.

4.5. График констатирующих работ утверждается директором гимназии и доводится до сведения обучающихся и родителей.

4.6. Обучающиеся должны быть проинформированы о формате, программе и уровне сложности констатирующего оценивания не позднее, чем за 2 недели до даты проведения работы.

4.7. Оценки, полученные за констатирующие работы, выставляются в электронный журнал.

4.8. Переписывание констатирующих работ не допускается.

4.9. Если обучающийся отсутствует по уважительной причине, он обязан выполнить пропущенную им констатирующую работу в течение двух недель с момента возвращения к занятиям.

4.10. Если обучающийся систематически пропускает занятия и/или не выполняет текущие работы (в том числе домашние задания), учитель имеет право не допустить обучающегося до констатирующей работы. В этом случае учитель должен сообщить обучающемуся о не допуске не

позднее, чем за 2 недели до даты выполнения констатирующей работы. Допуск к работе осуществляется по мере ликвидации задолженностей.

5. Итоговое оценивание определяет уровень усвоения знаний и сформированности навыков у обучающихся.

5.1. В соответствии с требованиями программы средней школы Международного бакалавриата (МҮР) по всем критериям, использованным не менее 2-х раз в течение отчетного периода (четверти/года), выставляются уровни достижений. При этом также учитывается профессиональное суждение учителя, основанное на данных всех видов оценочных работ за данный отчетный период.

5.2. В соответствии с требованиями национальных стандартов гимназия предоставляет информацию о четвертных и годовых оценках по пятибалльной системе. Отметка рассчитывается автоматически, согласно разработанной шкале соответствий между уровнями достижений по критериям и отметками по пятибалльной системе.

5.3. В конце четверти/года гимназия предоставляет обучающимся и родителям информацию об итоговых уровнях достижений по каждому из критериев, задействованных в течение данного отчетного периода, а также об итоговой пятибалльной отметке, которая учитывает уровни достижений по всем критериям и отражает успеваемость обучающегося по данному предмету.

5.4. В соответствии с требованиями национальных стандартов обучающиеся 9 классов проходят обязательную Государственную итоговую аттестацию в конце учебного года.

5.5. В соответствии с требованиями программы средней школы Международного бакалавриата (МҮР) обучающиеся 9 классов выполняют обязательный Персональный проект, который оценивается согласно «Положению о персональном проекте».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К Политике оценивания гимназии

В соответствии с Планом действий Стандарт С4: оценивание, Гимназия 1583 разработала и приняла систему перевода 8 бальной критериальной системы оценивания Международного Бакалавриата в 5-бальную систему оценивания по стандартам РФ.

Данная система является универсальной для всех предметных групп и должна применяться всеми учителями школы для всех параллелей МYP.

Ученический и родительский состав школы ознакомлен с данной системой.

В каждом классе должны быть подготовлены наглядные материалы для ознакомления учеников и поддержания концепции Международного Бакалавриата об открытости оценивания

Критерии МБ	5-бальная система РФ
7-8	5
5-6	4
3-4	3
1-2	2

Критериальные баллы 0-1-2 являются оцениванием выполненной работы.

Критериальные баллы 0-1-2 не присуждаются за отсутствие работы.

5-бальная система используется для информирования родителей об успеваемости учеников в электронной системе МРКО.

Полученные учеником баллы по системе критериального оценивания IB используются для информирования родителей об успеваемости учеников в электронной системе МРКО в разделе «комментарий к оценке», а также в репортажах о достижениях ученика.

По итогам каждого учебного года выставляется общий суммарный балл по системе критериального оценивания, который также переводится в 5-бальную систему оценивания с разъяснительным текстом о достигнутых результатах за год.

Таблица перевода итоговых результатов, с переводом на русский язык разъяснительного текста
(источник МYP: From principles into practice, 2014)

Балл	Суммарное за год	Разъяснение
1	1-5	Предоставляет работу очень низкого качества. В процессе работы показывает много недопонимания и нехватку знаний основной базы. Очень редко демонстрирует критическое и творческое мышление. Очень скован/а, редко использует знания и навыки.
2	6-9	Предоставляет работу очень низкого качества. Показывает недопонимание и большие пробелы в базовых знаниях. Нечасто показывает критическое и творческое мышление. Обычно скован/а в использовании знаний и навыков, редко применяет изученное и приобретенные навыки.
3	10-14	Предоставляет работу удовлетворительного качества. Показывает базовое понимание многих понятий и содержания, с частым недопониманием или пробелами в знаниях. Начинает демонстрировать некоторую степень критического и творческого мышления. Часто свободно использует знания и навыки, однако необходима постоянная помощь при выполнении знакомого вида заданий в классе.
4	15-18	Предоставляет работу хорошего качества. Показывает базовое понимание основных понятий и содержания с некоторым недопониманием и минимальными пробелами в знаниях. Часто демонстрирует критическое и творческое мышление. Использует знания и навыки свободно при выполнении знакомых заданий в классе, но требуется помощь в незнакомых ситуациях.
5	19-23	В основном показывает работу очень высокого качества. Показывает уверенное понимание понятий и содержания. Демонстрирует критическое и творческое мышление, иногда даже детализируя. Использует знания и навыки при выполнении знакомых и близких к реальной жизни заданий, иногда прибегая к помощи в некоторых незнакомых ситуациях.
6	24-27	Показывает высокий уровень работы, иногда даже новаторски. Показывает полное понимание понятий и содержание. Демонстрирует критическое и творческое мышление, часто детально. Использует знания и навыки в знакомых и незнакомых ситуациях в классе и в реальном мире, часто самостоятельно.
7	28-32	Показывает работу высокого качества, часто с новаторским подходом. Показывает всестороннее детальное понимание понятий и содержания. Последовательно демонстрирует хорошо организованное критическое и творческое мышление. Часто самостоятельно применяет приобретенные знания и навыки на разнообразные комплексные задачи, как в классе, так и в реальном мире.

Итоговый балл по МБ	1	2	3	4	5	6	7
Итоговая оценка по стандартам РФ	2	2	2/3	3	4	4/5	5

Данное приложение было разработано в рамках работы по внедрению программы Международного Бакалавриата на базе Гимназии 1583.

Для разработки данного приложения была организована комиссия: Координатор МУР, координатор проектной деятельности, представители педагогического состава среднего звена.

Данное приложение 1 Политики оценивания было утверждено координатором МУР и директором гимназии и действует в средней школе с 1.09.2016