

Социально-психологическое направление деятельности, реализованное в 2017-2018уч.году

Январь

- Психологическое включённое наблюдение первоклассников с средней и тяжёлой формой адаптации к условиям обучения в школе на уроках и во время внеурочной деятельности, переменах для оказания адресной помощи и разработки рекомендаций на образовательных площадках Кронштадтский бульвар,33 и Флотская,60.
- Психологические занятия по коррекции трудностей в общении и проблем самосознания с первоклассниками в малых группах по программе Р.В.Овчаровой по запросам классных руководителей, результатам диагностики/наблюдений психолога на ОП Кронштадтский,33
- Психологическая развивающая работа по преодолению трудностей в обучении по программе А.Ф.Ануфриевой, С.Н.Костроминой во 2 К,2Л,2М, 3 К,3Л,3М классах.
- Развивающие занятия в средних, старших, подготовительных дошкольных группах по формированию социально-коммуникативных навыков по программе «Азбука общения» Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой на Образовательных площадках: Авангардная 18А, Авангардная 4А, Нарвская 18А.
- Проведение логопедических занятий в старших, средних группах, подготовительных группах по программе Т.Б.Филчевой, Г.В.Чиркиной.
- Оформление психологического уголка в старших группах «Чебурашка» и «Теремок» на тему «Чему следует научить ребенка к 6 годам», в средней группе «Гномик» на тему «Как научить детей слышать и слушаться» на ОП Авангардная ,18А.
- Профилактические беседы социального педагога по предупреждению повторных несчастных случаев с обучающимися и педагогами во 2М,3Л, 4Б, 4М,7Н,8А,11Б классах
- Выступление второклассников из 2А перед учениками 1-х классов по теме «Бережем природу- бережем себя».
- Проведение профилактико-развивающих подгрупповых занятий в старших группах «Чебурашка» и «Теремок» по программе И.С. Погудкиной «Работа психолога с проблемными дошкольниками» в подразделении по ул.Авангардная д.18А
- Профилактико-развивающие занятия в малых группах по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» в средних, старших группах на Образовательных площадках: Авангардная 4А, Нарвская 18
- Психолого-педагогическая диагностика готовности к переходу на следующую ступень обучения в начальную школу обучающихся подготовительных групп дошкольных образовательных площадок 1583.
- Профилактическая работа социального педагога на классных часах в 5Г,9Г,10Б
- Развитие познавательной сферы учащихся в формате занятий в малых группах и индивидуальных развивающих занятий по программе «36 занятий для будущих отличников: задания по развитию познавательных способностей» Л.В. Мищенко в 5Б,5Г классах
- Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД Головинского района в 9А классе по теме «Безопасность интернета»

- Проведение Флэш-моба «Вместо интернета я выбираю...» в рамках городской недели профилактики интернет –зависимости «OFF-LINE», в рамках проекта «Москва – позитивное пространство!» в 7 Л классе и создание коллажа «Мои увлечения» в 8Н,8Л классах.

-Профилактические беседы социального педагога по предупреждению повторных правонарушений в 5Л,5М, 7Н, 8Л, 8Н, 9К классах.

- Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД Головинского района в 7Н,8Л,8Н классах на тему «Административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в общественных местах в ситуациях несанкционированных мероприятий».

-09.01.18 Выступление на педагогическом совете по теме: «Тренинговые формы, активизирующие личностные качества участников образовательного процесса, влияющие на его оптимизацию» педагога-психолога образовательной площадки Флотская,60.

- Выявление детей с внутриличностными проблемами, отслеживание динамики формирования адекватного Я-образа и самооценки, как одного из психологических показателей личностных УУД и новообразования в конце обучения в начальной школе в 4 классах по методике «Лесенка» Т.В.Дембо -С.Я.Рубенштейн модификации Т.В.Щур, сравнение данных показателей с стартовыми уровнями- для анализа динамики развития школьников в процессе обучения в начальной школе на образовательных площадках Кронштадтский бульвар,33 и Флотская,60.

- Развитие интеллектуальной сферы обучающихся по программе Е.В.Языкановой в 3«М» классе.

- Коррекционно-развивающие занятия на основе программ Спириной Н.П., Л.Ю.Александровой; В.Л. Шарохиной; Гавриной С., Кутявина Н. по развитию внимания, восприятия, логики с детьми ОВЗ/инвалидами на дошкольных образовательных площадках 1583.

- Изучение в 4-х классах динамики формирования учебных мотивов, проведение анализа комфортности психолого-педагогических условий обучения по методикам И.Лукьяновой-Н.В.Калининой, М.Г.Губенко на образовательных площадках Кронштадтский бульвар,33 и Флотская,60.

- Изучение психологических характеристик классных коллективов у четвероклассников по методике: «Оценка привлекательности классного коллектива» А.А.Реана. Измерение социальных отношений с одноклассниками, педагогами. Использование результатов диагностики при консультировании, построении развивающей работы на образовательных площадках начальной школы 1583.

- Диагностика уровня сплоченности в коллективе с помощью методики К.Э. Сисора «Оценка групповой сплоченности в классе» в 9 А,9Б,9В,9Г классах. Использование результатов диагностики психолога при оценке коммуникативных возможностей старшеклассников в профильном консультировании и для анализа комфортности психолого-педагогических условий в школьных коллективах.

- Развивающая работа с личностными и когнитивными трудностями, мешающими подготовке и сдаче экзамена в малых группах по программе «Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам» М.А. Павловой и О.С. Гришановой в 9В,9Г,11К классах

- Изучение личностного самоопределения в выборе направленности к профессиональной области и профиля обучения по методике «Профиль» в модификации Г.В. Резапкиной в 8А,8Б классах
- Изучение личностного самоопределения в выборе направленности к профессиональной области и профиля обучения по методике ДДО Е.А. Климова в 7А,7Б классах
- Профориентационная диагностика при поддержке центра профессиональной ориентации ГБПОУ «Колледжа автоматизации и информационных технологий № 20» и Межрайонного центра технологического образования и профессиональной ориентации ГБПОУ «Политехнического колледжа им. Н.Н. Годовикова» по изучению личностного самоопределения в выборе профиля обучения, будущей профессии, предрасположенности к разным типам профессий школьников в 8К, 8Л, 8Н, 9К, 9Л, 9Н классах.
- Формирование у учащихся собственных позиций по отношению к проблемам профильного/профессионального выбора к разным типам профессиональных областей «Человек-природа», «Человек-знаковая система», «Человек-техника», «Человек-человек», «Человек-художественный образ» на тренинговом психологическом занятии в 8А,8Б