

ГБОУ гимназия 1583 города Москвы

Языковая политика

Миссия Международного Бакалавриата

Программы Международного Бакалавриата направлены на воспитание и обучение любознательных, стремящихся к знаниям и небезразличных к проблемам окружающего мира молодых людей, ставящих перед собой задачу создания лучшего мира для всех, через понимание и уважение культурных традиций и уклада жизни разных народов.

Выполняя свою миссию, организация МБ работает со школами, правительствами и международными организациями, разрабатывая и внедряя свои программы международного образования и независимого оценивания.

Эти программы поощряют учащихся всего мира становиться активными, небезразличными людьми с открытыми взглядами, которые понимают, что есть различные точки зрения и подходы к решению проблем, которые имеют право быть.

Миссия гимназии.

Миссия гимназии состоит в стремлении создать наиболее благоприятные условия для:

- постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся;
- развития принципиального, заботливого и широко мыслящего гимназиста в соответствии с его потребностями и творческими запросами;
- формирования высокоинтеллектуальной творческой личности, обладающей конкурентным преимуществом, совершающей ответственные действия, готовой включиться в самые передовые направления исследования и проектирования, от которых зависит будущее страны и мира, любящей свою Родину, понимающей и уважающей другие культуры.

Философия и цели языка

Наша языковая программа больше чем просто образование.

Гимназия признает важность изучения как родного, так и других иностранных языков, на которых учащиеся могут общаться и развивать международное сотрудничество как граждане мира. Через изучение языков мы также способствуем развитию международного сознания и развитию всех качеств портрета ученика IB.

Образование, предоставляемое нашей Гимназией, основано на глубоком понимании русского языка, культуры и истории своей страны. Гимназия приветствует успехи в изучении иностранных языков и уважение этнических культур для развития межкультурного сознания и коммуникации.

Родной язык.

Русский язык является родным языком для всех учащихся гимназии. Особое внимание на всех уровнях школьного курса уделяется обучению учащихся грамотно и аргументировано излагать факты и доказательства. Развитие умения эмоционально и красноречиво говорить является одной из приоритетных задач школы.

Использование ненормированной лексики строго запрещено.

В школе принят единый орфографический режим, способствующий развитию грамматически правильной речи в устном и письменном формате, с едиными принципами контроля и оценивания, что дает положительные результаты на всех ступенях.

Обучение русскому языку в гимназии проходит в несколько этапов:

- 1 этап – начальная школа (1-4 классы) – начальные сведения о языке;
- 2 этап – средняя школа (5-9 классы) – основной курс родного языка;
- 3 этап – старшая школа (10-11 классы) – систематизация и углубление знаний.

Изучение русской и зарубежной литературы осуществляется посредством русского языка. Преподавание русского языка и литературы ведется в соответствии с новыми государственными стандартами школьного образования, принятыми в России в 2012 году, и требованиями организации Международного бакалавриата.

Учителя русского языка ставят перед собой задачу творческого подхода к уроку, где индивидуальность ученика получила бы максимальное развитие. Сталкиваясь с различными мнениями при обсуждении художественных произведений, учащиеся учатся критическому мышлению при анализе прочитанного текста. Через изучение родного языка учащиеся могут познать национальную культуру, получить представление о многообразии культур и их особенностях.

Высокий уровень владения родным языком позволяет учащимся овладевать иностранными языками, перенося изученные языковые явления на другие языки.

Иностранный язык.

Школа предоставляет возможность изучения следующих иностранных языков:

- английский, как первый иностранный язык
- немецкий или французский (по выбору учащихся), как второй иностранный язык

Обучение иностранным языкам в гимназии строится в соответствии с фазами – уровнями знаний ребенка. Для определения этого уровня проводится комплексное тестирование. Перевод ребенка из одной фазы в другую осуществляется также по итогам тестирования. Изучение иностранного языка начинается с первой фазы, но не обязательно заканчивается шестой.

При обучении иностранным языкам Гимназия ставит перед собой задачу развития личности школьника, способного использовать иностранный язык как средство получения знаний и информации, открытого к участию в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и стремящегося к саморазвитию самосовершенствованию при изучении иностранных языков.

Преподавание иностранных языков ведется в соответствии с новыми государственными стандартами школьного образования, принятыми в России в 2012 году, и требованиями организации Международного бакалавриата.

- 1. Английский, как первый иностранный язык,** является обязательным предметом для всех учащихся гимназии. При подготовке к занятиям учителя пользуются как национальными, так и зарубежными УМК, а так же интернет ресурсами.

Преподавание английского языка ведется со 2 по 11 классы.

Обучение строится по следующим ступеням:

Начальная школа: 2-4 класс 3 часа в неделю по 45 минут

Средняя школа: 5-11 класс 3-4 часа в неделю по 45 минут

- 2. Немецкий или французский как второй иностранный язык** определяется с учетом интересов учащихся и их родителей.

Преподавание второго иностранного языка ведется с 5 по 11 классы 2 часа в неделю по 45 минут.

Язык преподавания и обучения.

Язык обучения в гимназии – русский. Он является родным языком для всех обучающихся школы. В рамках проекта «Москва – международная школа качества», который предусматривает внедрение программы средней школы Международного бакалавриата (МУР IB), предусмотрено выделение дополнительных часов во второй половине дня (дополнительное образование) для изучения отдельных дисциплин на английском языке с целью подготовки к внедрению дипломной программы (DP IB).

В данный момент в нашей школе нет учащихся, чьим родным языком не является русский, но, так как мы стремимся стать международной школой, мы можем предположить, что у нас могут появиться такие ученики. Согласно национальным требованиям, обучение в гимназии ведется на русском языке и по окончании школы выпускники для получения документа об образовании должны сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также любые другие предметы, необходимые им для поступления в университет, на русском языке. В этом случае мы готовы предложить ряд мер, способствующих, с одной стороны, помочь учащимся адаптироваться в русскоязычной образовательной среде, и, с другой стороны, не забыть свой родной язык:

1. Провести тестирование учащихся на знание русского языка с целью определить наиболее сложные моменты, которые могут проявиться при последующем обучении русскому языку и остальных предметов на русском языке.
2. Скорректировать программу обучения для таких учащихся с учетом данных тестирования. При необходимости предложить курс русского языка, как иностранного, в качестве базового курса.
3. Обеспечить учащихся дополнительными занятиями русским языком в необходимом объеме, согласно выстроенным индивидуальным траекториям.
4. Обеспечить учащихся занятиями родным языком в очной и/или дистанционной формах в рамках дополнительного образования.

5. Проводить работу по поддержанию родного языка учащихся в рамках дополнительного образования (организовывать поэтические, литературные, культурные и праздничные мероприятия).

Преподавательский состав и учебная среда.

Грамотное и качественное осуществление языковой политики невозможно без высококвалифицированных преподавателей всех предметов, изучаемых в гимназии. Учителя предметники используют любую возможность повышения квалификации и поощряют учащихся, принимающих участие в олимпиадах, предметных марафонах и конкурсах.

Уже много лет в гимназии реализуется проект «Успешное чтение», который способствует формированию положительного отношения к литературе, развитию художественного восприятия, воображения, памяти, внимания, а главное, воспитывает любовь к родному языку. В рамках данного проекта ежегодно проводятся различные мероприятия: конкурсы «Реклама книги» и «Книга на сцене», конкурс чтецов, конкурсы сказок/стихотворений собственного сочинения, литературные викторины и читательские конференции. Также большая роль отводится библиотеке, которая поддерживает языковую политику гимназии.

Учебная среда обеспечивается совокупностью учебных кабинетов, лабораторий и библиотекой-медиаотекой.

Классы оборудованы современными средствами обучения: интерактивные доски, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы, теле-видео-аудио техника.

В школе имеется лингафонный кабинет с современным оборудованием.

Языковая политика является обязательной для всех сотрудников и учащихся Гимназии при поддержке и одобрении родителей учеников.